

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง ประโยคการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
และการเข้าสังคมโดยใช้โปรแกรม Kahoot.IT

|                |              |
|----------------|--------------|
| นางสาวอรพิน    | วงษามั่น     |
| นางสาวสุมินตรา | วายุรกุล     |
| นางสาวชญาภัช   | เอ็นดูราษฎร์ |
| นางสาวเบญญาภา  | เค้นา        |
| นางสาวพัชนีดา  | วันดีวงศ์    |

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
สาขาวิชา การบัญชี  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ  
ปีการศึกษา 2561



การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง ประโยคการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
และการเข้าสังคมโดยใช้โปรแกรม Kahoot.IT

|                |              |
|----------------|--------------|
| นางสาวอรพิน    | วงษามั่น     |
| นางสาวสุมินตรา | วายุรกุล     |
| นางสาวชญาภัช   | เอ็นดูราษฎร์ |
| นางสาวเบญญาภา  | เค้นา        |
| นางสาวพัชนีดา  | วันดีวงศ์    |

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชา การบัญชี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา 2561

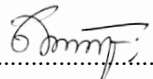
### ใบรับรองโครงการ

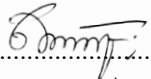
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี

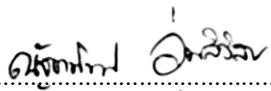
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง ประโยชน์การสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการเข้า  
สังคมโดยใช้โปรแกรม Kahoot.IT

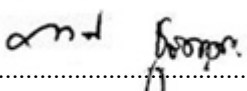
- |                  |              |                   |          |
|------------------|--------------|-------------------|----------|
| 1. นางสาวอรพิน   | วงษามั่น     | 2. นางสาวสุมินตรา | วายุรกุล |
| 3. นางสาวชญาภัช  | เอ็นดูราษฎร์ | 4. นางสาวเบญญาภา  | เค้นา    |
| 5. นางสาวพัชนิดา | วันดีวงศ์    |                   |          |

โครงการฉบับนี้ได้รับการสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาโครงการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ.....  
(นางสมฤดี คชสาร)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
(นางสมฤดี คชสาร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....  
(นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิริวัลย์)

รองผู้อำนวยการ.....  
(นางภูวิษา ชูธัญญะ)

ผู้อำนวยการ.....  
(นางอุทุมพร บุญญา)

|                  |                                                                                              |              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ชื่อ             | นางสาวอรพิน                                                                                  | วงษามั่น     |
|                  | นางสาวสุมินตรา                                                                               | วายุรกุล     |
|                  | นางสาวชญาภัช                                                                                 | เอ็นดูราษฎร์ |
|                  | นางสาวเบญญาภา                                                                                | เค้นา        |
|                  | นางสาวพัชนิดา                                                                                | วันดีวงศ์    |
| ชื่อเรื่อง       | ประโยชน์การสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการเข้าสังคม<br>โดยใช้โปรแกรม Kahoot.IT |              |
| สาขาวิชา         | การบัญชี                                                                                     |              |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | นางสมฤดี คชสาร                                                                               |              |
| ปีการศึกษา       | 2561                                                                                         |              |

### บทคัดย่อ

ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ เรื่อง ประโยชน์การสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการเข้าสังคม โดยใช้โปรแกรม Kahoot.IT โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.12 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในเรื่องตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชนมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.75, ค่า S.D. = 0.55

ลำดับที่ 2 อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58, มีค่า S.D.= 0.40, ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58, ค่า S.D. = 0.56, ลำดับที่ 2 เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58, ค่า S.D. = 0.69, การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงานมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58, ค่า S.D. = 0.63

ลำดับที่ 3 เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจนมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.50, ค่า S.D. = 0.47, ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการทำสื่อการเรียนรู้ และข้อมูลที่

ทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.50, ค่า S.D. = 0.57, การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม มีค่าเฉลี่ย 4.50, ค่า S.D. = 0.69

ลำดับที่ 4 ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่วมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.42, ค่า S.D. = 0.45

ลำดับที่ 5 สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.25, ค่า S.D. = 0.75

### ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไข้ปัญหา

1. เลือกเวลาที่ว่างตรงกัน ส่วนใหญ่จะเน้นไปที่วันเสาร์ เพราะวันจันทร์ – ศุกร์ทำงานและวันอาทิตย์มีเรียนจึงต้องเป็นวันเสาร์เพราะไม่มีเรียน
2. ควรศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่ใช้ในการดำเนินงานให้เข้าใจมากกว่านี้ จากแหล่งการเรียนรู้อื่นร่วมด้วย เช่น หนังสือภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประโยคบทสนทนา อินเทอร์เน็ต และผู้เป็นเจ้าของภาษา เป็นต้น

### กิตติกรรมประกาศ

การจัดโครงการนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่าน ซึ่งไม่อาจจะนำกล่าวได้ทั้งหมดซึ่งผู้มีพระคุณที่จัดทำโครงการใคร่ขอกราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์สมฤดี คชสาร อาจารย์ณัฐชนันท์ อุ่นสิริวิสัย อาจารย์ภูวิศา ชูธัญญะ และอาจารย์อุทุมพร บุญญา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ให้คำแนะนำในการค้นคว้าหาข้อมูล ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้คำปรึกษาด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอนเพื่อให้การจัดทำโครงการฉบับนี้สมบูรณ์ที่สุด ผู้จัดทำจึงใคร่ขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกสอน ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการฉบับนี้ที่ไม่ได้กล่าวนาม ตลอดจนเพื่อน ๆ สาขาการบัญชีที่คอยแลกเปลี่ยนความรู้

|                |              |
|----------------|--------------|
| นางสาวอรพิน    | วงษามั่น     |
| นางสาวสุมินตรา | วายุรกุล     |
| นางสาวชญาภัช   | เอ็นดูราษฎร์ |
| นางสาวเบญญาภา  | เค้นา        |
| นางสาวพัชนีดา  | วันดีวงศ์    |

## สารบัญ

| เรื่อง                              | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| บทคัดย่อ                            | ก    |
| กิตติกรรมประกาศ                     | ข    |
| สารบัญ                              | ค    |
| สารบัญรูป                           | ง    |
| สารบัญตาราง                         | จ    |
| บทที่ 1 บทนำ                        | 1    |
| บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | 5    |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ     | 19   |
| บทที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ       | 89   |
| บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอ     | 93   |
| เอกสารอ้างอิง                       | 95   |
| ประวัติผู้จัดทำโครงการ              | 96   |
| ภาคผนวก                             | 99   |

## สารบัญภาพ

|                                                                        | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย                        | 2    |
| ภาพที่ 2 ส่วนประกอบของโปรแกรม Kahoot.IT                                | 5    |
| ภาพที่ 3 หน้าแรกเมื่อเข้าสู่โปรแกรม Kahoot.IT                          | 6    |
| ภาพที่ 4 ส่วนประกอบต่างๆ บนหน้าจอเมื่อเข้าสู่โปรแกรม ก่อนการเข้าใช้งาน | 7    |
| ภาพที่ 5 เครื่องมือต่างๆในโปรแกรม                                      | 7    |
| ภาพที่ 6 ภาพการเข้า Google Chrome เพื่อเข้าโปรแกรม                     | 19   |
| ภาพที่ 7 ค้นหาชื่อโปรแกรม                                              | 20   |
| ภาพที่ 8 กดคำว่า Kahoot                                                | 20   |
| ภาพที่ 9 ภาพโปรแกรม Kahoot!                                            | 21   |
| ภาพที่ 10 ขั้นตอนการลงชื่อเข้าใช้                                      | 21   |
| ภาพที่ 11 ลงชื่อเข้าใช้โปรแกรม                                         | 22   |
| ภาพที่ 12 การเลือกสถานะ                                                | 22   |
| ภาพที่ 13 เลือก Sign up                                                | 23   |
| ภาพที่ 14 ทำการกรอกประวัติ คลิกลงชื่อเข้าใช้                           | 23   |
| ภาพที่ 15 ทำการกรอกลงชื่อเข้าใช้โปรแกรม                                | 24   |
| ภาพที่ 16 หน้าหลักหลังลงชื่อเข้าใช้                                    | 24   |
| ภาพที่ 17 แถบเครื่องมือ                                                | 25   |
| ภาพที่ 18 คลิกทดสอบ                                                    | 25   |
| ภาพที่ 19 ตั้งชื่อเรื่องแบบทดสอบ                                       | 26   |
| ภาพที่ 20 ทำการกรอกรายละเอียด                                          | 26   |
| ภาพที่ 21 แก้ไขโปรไฟล์                                                 | 27   |
| ภาพที่ 22 แทรกภาพปก                                                    | 28   |
| ภาพที่ 23 ทำการAdd question                                            | 28   |
| ภาพที่ 24 ตารางตั้งคำถามข้อ 1                                          | 28   |
| ภาพที่ 25 ตั้งคำถามข้อ 1                                               | 29   |
| ภาพที่ 26 ตั้งเวลาตอบคำถาม                                             | 29   |
| ภาพที่ 27 เลือกการสะสมคะแนน                                            | 30   |
| ภาพที่ 28 ใส่คำตอบช่อง                                                 | 30   |
| ภาพที่ 29 ใส่คำตอบช่อง                                                 | 31   |
| ภาพที่ 30 ใส่คำตอบช่องที่ 3                                            | 31   |
| ภาพที่ 31 ใส่คำตอบช่อง                                                 | 32   |
| ภาพที่ 32 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง                                         | 32   |
| ภาพที่ 33 ทำการเลือกตั้งคำถามข้อต่อไป                                  | 33   |
| ภาพที่ 34 ตั้งคำถามข้อที่ 2                                            | 33   |



## สารบัญภาพ (ต่อ)

|                                       | หน้า |
|---------------------------------------|------|
| ภาพที่ 35 ตั้งคำตอบ                   | 34   |
| ภาพที่ 36 ตั้งคำตอบ                   | 34   |
| ภาพที่ 37 ตั้งคำตอบ                   | 35   |
| ภาพที่ 38 ตั้งคำตอบ                   | 35   |
| ภาพที่ 39 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง        | 36   |
| ภาพที่ 40 ทำการเลือกตั้งคำถามข้อต่อไป | 36   |
| ภาพที่ 41 ตั้งคำถามข้อที่ 3           | 37   |
| ภาพที่ 42 ตั้งคำตอบ                   | 37   |
| ภาพที่ 43 ตั้งคำตอบที่ 2              | 38   |
| ภาพที่ 44 ตั้งคำตอบ                   | 38   |
| ภาพที่ 45 ตั้งคำตอบ                   | 39   |
| ภาพที่ 46 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง        | 39   |
| ภาพที่ 47 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป      | 40   |
| ภาพที่ 48 ตั้งคำถามข้อที่ 4           | 40   |
| ภาพที่ 49 ตั้งคำตอบ                   | 41   |
| ภาพที่ 50 ตั้งคำตอบที่ 2              | 41   |
| ภาพที่ 51 ตั้งคำตอบที่ 3              | 42   |
| ภาพที่ 52 ตั้งคำตอบที่ 4              | 42   |
| ภาพที่ 53 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง        | 43   |
| ภาพที่ 54 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป      | 43   |
| ภาพที่ 55 ตั้งคำถามข้อที่ 5           | 44   |
| ภาพที่ 56 นำรูปใส่ในคำถาม             | 44   |
| ภาพที่ 57 ใส่คำตอบ                    | 45   |
| ภาพที่ 58 ใส่คำตอบ                    | 45   |
| ภาพที่ 59 ใส่คำตอบ                    | 46   |
| ภาพที่ 60 ทำการบันทึกและออกจากหน้านี้ | 46   |
| ภาพที่ 61 ทำการบันทึกและออกจากหน้านี้ | 47   |
| ภาพที่ 62 ตั้งคำถามข้อที่ 6           | 47   |
| ภาพที่ 63 ใส่คำตอบ                    | 48   |
| ภาพที่ 64 ใส่คำตอบ                    | 48   |
| ภาพที่ 65 ใส่คำตอบในช่องที่ 2         | 49   |

## สารบัญภาพ (ต่อ)

|                                    | หน้า |
|------------------------------------|------|
| ภาพที่ 66 ใส่คำตอบ                 | 49   |
| ภาพที่ 67 ทำการบันทึกและออกจากหน้า | 50   |
| ภาพที่ 68 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป   | 50   |
| ภาพที่ 69 ทำการตั้งคำถามข้อที่ 7   | 51   |
| ภาพที่ 70 ใส่คำตอบในช่องที่ 1      | 51   |
| ภาพที่ 71 ใส่คำตอบในช่องที่ 1      | 52   |
| ภาพที่ 72 ใส่คำตอบในช่องที่ 3      | 52   |
| ภาพที่ 73 ใส่คำตอบในช่องที่ 4      | 53   |
| ภาพที่ 74 ทำการบันทึกและออกจากหน้า | 53   |
| ภาพที่ 75 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป   | 54   |
| ภาพที่ 76 ทำการตั้งคำถาม           | 54   |
| ภาพที่ 77 ใส่คำตอบช่องที่ 1        | 55   |
| ภาพที่ 78 ใส่คำตอบในช่อง 2         | 55   |
| ภาพที่ 79 ใส่คำตอบในช่องที่ 3      | 56   |
| ภาพที่ 80 ใส่คำตอบในช่องที่ 4      | 56   |
| ภาพที่ 81 ทำการบันทึกและออกจากหน้า | 57   |
| ภาพที่ 82 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป   | 57   |
| ภาพที่ 83 ทำการตั้งคำถาม           | 58   |
| ภาพที่ 84 ใส่คำตอบในช่องที่ 1      | 58   |
| ภาพที่ 85 ใส่คำตอบในช่องที่ 2      | 59   |
| ภาพที่ 86 ใส่คำตอบในช่องที่ 3      | 59   |
| ภาพที่ 87 ใส่คำตอบในช่องที่ 4      | 60   |
| ภาพที่ 88 ทำการบันทึกและออกจากหน้า | 60   |
| ภาพที่ 89 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป   | 61   |
| ภาพที่ 90 ทำการตั้งคำถาม           | 61   |
| ภาพที่ 91 ใส่ในคำตอบช่องที่ 1      | 62   |
| ภาพที่ 92 ใส่ในคำตอบช่องที่ 2      | 62   |
| ภาพที่ 93 ใส่คำตอบในช่องที่ 3      | 63   |
| ภาพที่ 94 ใส่คำตอบในช่องที่ 4      | 63   |

## สารบัญภาพ (ต่อ)

|                                        | หน้า |
|----------------------------------------|------|
| ภาพที่ 95 ทำการบันทึกแล้วออกจากหน้านี้ | 64   |
| ภาพที่ 96 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป       | 64   |
| ภาพที่ 97 ทำการตั้งคำถาม               | 65   |
| ภาพที่ 98 ใส่คำตอบช่องที่1             | 65   |
| ภาพที่ 99 ใส่คำตอบช่องที่2             | 66   |
| ภาพที่ 100 ใส่คำตอบช่องที่ 3           | 66   |
| ภาพที่ 101 ใส่คำตอบช่องที่4            | 67   |
| ภาพที่ 102 ทำการบันทึกและออกจากหน้านี้ | 67   |
| ภาพที่ 103 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป      | 68   |
| ภาพที่ 104 ทำการตั้งคำถาม              | 68   |
| ภาพที่ 105 ใส่คำตอบในช่องที่ 1         | 69   |
| ภาพที่ 106 ใส่คำตอบในช่องที่ 2         | 69   |
| ภาพที่ 107 ใส่คำตอบในช่องที่ 3         | 70   |
| ภาพที่ 108 ใส่คำตอบในช่องที่ 4         | 70   |
| ภาพที่ 109 ทำการบันทึกและออกจากหน้านี้ | 71   |
| ภาพที่ 110 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป      | 71   |
| ภาพที่ 111 ทำการตั้งคำถาม              | 72   |
| ภาพที่ 112 ใส่คำตอบในช่องที่ 1         | 72   |
| ภาพที่ 113 ใส่คำตอบในช่องที่ 2         | 73   |
| ภาพที่ 114 ใส่คำตอบในช่องที่ 3         | 73   |
| ภาพที่ 115 ใส่คำตอบในช่องที่ 4         | 74   |
| ภาพที่ 116 ทำการบันทึกและออกจากหน้านี้ | 74   |
| ภาพที่ 117 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป      | 75   |
| ภาพที่ 118 ทำการตั้งคำถาม              | 75   |
| ภาพที่ 119 ใส่คำตอบในช่องที่1          | 76   |
| ภาพที่ 120 ใส่คำตอบในช่องที่ 2         | 76   |
| ภาพที่ 121 ใส่คำตอบในช่องที่ 3         | 77   |
| ภาพที่ 122 ใส่คำตอบในช่องที่ 4         | 77   |
| ภาพที่ 123 ทำการบันทึกและออกจากหน้านี้ | 78   |

## สารบัญภาพ (ต่อ)

|                                        | หน้า |
|----------------------------------------|------|
| ภาพที่ 124 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป      | 78   |
| ภาพที่ 125 ทำการตั้งคำถาม              | 79   |
| ภาพที่ 126 ใส่คำตอบในช่องที่ 1         | 79   |
| ภาพที่ 127 ใส่คำตอบในช่องที่ 2         | 80   |
| ภาพที่ 128 ใส่คำตอบในช่องที่ 3         | 80   |
| ภาพที่ 129 ใส่คำตอบในช่องที่ 4         | 81   |
| ภาพที่ 130 ทำการบันทึกและออกจากหน้านี้ | 81   |
| ภาพที่ 131 ทำการตั้งคำถามข้อต่อไป      | 82   |
| ภาพที่ 132 ทำการตั้งคำถาม              | 82   |
| ภาพที่ 133 ใส่คำตอบในช่องที่ 1         | 83   |
| ภาพที่ 134 ใส่คำตอบในช่องที่ 2         | 83   |
| ภาพที่ 135 ใส่คำตอบในช่องที่ 3         | 84   |
| ภาพที่ 136 ใส่คำตอบในช่องที่ 4         | 84   |
| ภาพที่ 137 ทำการบันทึกและออกจากหน้านี้ | 85   |
| ภาพที่ 138 ทำการคลิก Save              | 85   |
| ภาพที่ 139 เสร็จสิ้นการตั้งคำถาม       | 86   |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                                                         | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ                                                                                                         | 89   |
| ตารางที่ 2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ                                                                                                        | 90   |
| ตารางที่ 3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น                                                                                                   | 90   |
| ตารางที่ 4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา                                                                                                    | 90   |
| ตารางที่ 5 ตารางสรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้<br>เรื่อง ประโยชน์การสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการเข้าสังคม<br>โดยใช้โปรแกรม Kahoot.IT | 91   |